

## **PROGETTI**

### *Progetti d'Istituto*

#### **PROGETTO ACCOGLIENZA**

Rivolto ai genitori e agli alunni nuovi iscritti nelle classi prime.

I due ordini di scuola presenti nell'Istituto Comprensivo hanno elaborato specifici progetti di accoglienza che prendono l'avvio già nell'anno che precede l'ingresso degli alunni, per facilitare la conoscenza e creare così delle aspettative positive. Le varie iniziative sono rivolte sia agli alunni sia ai loro genitori. Ciò permette alle famiglie di scegliere il percorso scolastico più idoneo da far intraprendere al proprio figlio.

#### **PROGETTO ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI**

Rivolto agli alunni stranieri in arrivo durante l'anno scolastico.

Nell'accogliere gli alunni stranieri che si trovano in quella fascia di età dove sussiste il diritto/dovere d'istruzione, l'Istituto Comprensivo agisce nel rispetto di un protocollo di accoglienza, parte integrante del più ampio Progetto Intercultura.

#### **MATERIALE PER CLASSI/LABORATORI VARI**

Il progetto è rivolto a tutti i componenti dell'Istituto Comprensivo e coinvolge alunni e docenti che necessitano di materiale specifico per le diverse attività didattiche.

#### **PROGETTO INCLUSIONE INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

Nel rispetto delle norme vigenti, l'Istituto si adopera affinché gli alunni diversamente abili possano trovare un ambiente educativo che rispetti il loro diritto all'educazione, istruzione ed integrazione scolastica, coinvolgendo in modo attivo i Docenti delle varie discipline.

#### **PROGETTO INTERCULTURA**

Rivolto a tutti gli alunni, tende ad educare e favorire la convivenza multietnica. Promuove l'apprendimento della lingua e della cultura italiana, attraverso azioni di facilitazione e mediazione linguistico-culturale.

### **PROGETTO CONTINUITÀ**

- Consente un più efficace inserimento degli alunni, agevolando il passaggio da un ordine di scuola all'altro;
- coordina attività per gli alunni degli "anni - ponte";
- favorisce momenti di confronto tra i docenti;
- coinvolge le famiglie.

I tre ordini di scuola sono in stretta interconnessione tra loro per consentire un più efficace inserimento degli alunni nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado.

### **PROGETTO NUOVE TECNOLOGIE**

Partendo dall'analisi dei bisogni, prevede l'aggiornamento di docenti e personale ATA sulle Nuove Tecnologie; si occupa di selezionare materiali didattici funzionali ad una didattica laboratoriale, aggiorna il sito internet dell'Istituto.

Dall'anno scolastico 09/10 l'istituzione scolastica è stata riconosciuta come scuola polo per la provincia di Milano e Monza Brianza per il piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali.

La scuola Fermi si è potuta così dotare di n° 25 LIM, installate in tutte le classi.

La scuola Primaria è dotata di n° 21 LIM.

L'innovazione introdotta nella scuola attraverso l'impiego di queste nuove attrezzature tecnologiche documenta l'impegno costante di tutte le componenti ad un miglioramento continuo dell'offerta formativa che, salvaguardando e valorizzando la tradizione, si apre al nuovo e ne fa proprie potenzialità e vantaggi.

### **PROGETTO SICUREZZA AMBIENTI E DATI PERSONALI**

Predisporre il Piano di evacuazione e Pronto intervento secondo la normativa vigente; promuove una cultura della sicurezza degli ambienti e dei dati personali.

### **PROGETTO EDUCARE A...**

Il progetto si occupa di:

- Educazione stradale
- Educazione all'accoglienza
- Educazione alla scelta
- Educazione ambientale
- Educazione alla crescita
- Educazione alimentare
- Educazione all'informazione

### **SCHOOL TIME-BLOG D'ISTITUTO**

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo e coinvolge, in maniera trasversale, tutte le discipline. E' affidato agli alunni della scuola secondaria di primo grado. Ogni classe sarà coinvolta nel progetto poiché parteciperà fornendo alle redazioni articoli che emergeranno dal normale percorso didattico annuale.

### **PROGETTO VISITE GUIDATE, VIAGGI D'ISTRUZIONE E ATTIVITA' INTEGRATIVE**

All'inizio di ogni anno scolastico ogni Consiglio di Classe stabilisce le visite guidate in base alla propria programmazione ed ai criteri proposti dal Collegio Docenti e deliberati dal Consiglio di Istituto. Visite e viaggi integrano la didattica quotidiana.

### **POF/AUTONOMIA**

Le scelte culturali, pedagogiche, didattico-organizzative, gestionali e finanziarie operate dalla scuola, trovano nel POF il luogo della loro estrinsecazione e realizzazione; il documento è l'insieme delle scelte assunte dalla scuola per garantire l'apprendimento e per rendere più efficace l'azione educativa. Nel POF tutte le attività sono integrate e contribuiscono alla realizzazione dei compiti formativi propri dell'istituzione scolastica, a sostegno dei processi di acquisizione di conoscenze e competenze significative.

### **CURRICOLA DI ISTITUTO**

Sono predisposti i curricoli per ciascuna disciplina (acquisizione di conoscenze e abilità, il sapere e il saper fare) per sostenere il processo di miglioramento del rapporto insegnamento/apprendimento e stimolare l'innovazione metodologica-didattica.

### **DISLESSIA**

Nasce dalla necessità di diffondere quanto più possibile le conoscenze relative alle difficoltà di apprendimento. Con le attività di supporto ad alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, si vuole rafforzare l'autonomia di lavoro, stimolando l'uso di tutti gli strumenti compensativi e dispensativi.

### **ICF COMENIUS REGIO PROGETTO EUROPEO**

L'ICF si delinea come una classificazione che vuole descrivere lo stato di salute delle persone in relazione ai loro ambiti esistenziali (sociale, familiare, lavorativo) al fine di cogliere le difficoltà che nel contesto socio-culturale di riferimento possono causare disabilità. Lo strumento descrive tali situazioni adottando un linguaggio standard ed unificato, cercando di evitare fraintendimenti semantici e facilitando la comunicazione fra i vari utilizzatori. La scuola è partner di un Progetto europeo biennale in rete con altre scuole ed istituzioni pubbliche. Capofila l'Ufficio Scolastico Territoriale di MB. Il progetto, biennale, prevede una mobilità professionale da e per la Romania.

### **PROGETTO DOPOSCUOLA**

La scuola secondaria e primaria da alcuni anni si avvale della collaborazione di un gruppo di volontari che, per uno o più pomeriggi la settimana, sostiene nello studio alcuni alunni che necessitano di supporto.

### **LIM IN RETE**

Le scuole che hanno aderito al progetto LIM sono state invitate ad aggregarsi "in rete" per bandire la Gara d'Appalto finalizzata all'acquisto dei KIT LIM. L'Istituto, dopo aver elaborato il progetto, si è reso disponibile a seguire tutte le fasi di attuazione dello stesso e a stipulare l'accordo di rete tra le scuole interessate e a diventare il Punto Ordinante della rete stessa.

### **VALUTAZIONE DI SISTEMA**

La valutazione di sistema risponde alle finalità di rendere trasparenti e accessibili all'opinione pubblica informazioni sintetiche sugli aspetti più rilevanti del sistema educativo e di offrire ai decisori politici ed istituzionali elementi oggettivi per valutare lo stato di salute del sistema di istruzione e formazione. Per la valutazione delle scuole l'INVALSI è chiamato a definire un modello di valutazione in grado di rilevare gli assetti organizzativi e le pratiche didattiche che favoriscono gli apprendimenti degli studenti. La scuola riflette sui risultati ottenuti, allo scopo di innescare un processo di miglioramento continuo.

## *Progetti infanzia Arcobaleno*

### **ARTE ED EMOZIONI**

Il progetto tende a promuovere benessere generale, a maturare l'autostima e la percezione di sé e delle proprie emozioni.

### **EDUCAZIONE MOTORIA**

Il progetto cura lo sviluppo degli schemi motori di base, per promuovere benessere generale, maturare l'autostima e favorire la formazione del singolo.

### **FESTA DI FINE ANNO - FESTA DEI REMIGINI**

Il progetto rende protagonisti i bambini coinvolgendoli nelle attività proposte; consolida il senso di appartenenza alla realtà scolastica.

## *Progetti infanzia Tagliabue*

### **EDUCAZIONE MOTORIA**

Il progetto cura lo sviluppo degli schemi motori di base, per promuovere benessere generale, maturare l'autostima e favorire la formazione del singolo.

### **MUSICA, MOVIMENTO E FANTASIA**

Il progetto tende ad avvicinare i bambini alla musica, proponendo esperienze motorie che mirano ad esplorare e a tradurre il messaggio musicale mediante il movimento e l'uso dello spazio.

## *Progetti infanzia Arcobaleno e Tagliabue*

### **ETICA NELLO SPORT**

La finalità del progetto è quella di iniziare il bambino a comprendere che solo rispettando le regole e le persone si può arrivare alla formazione di una coscienza sportiva, antepo- nendo a tutto correttezza e lealtà.

### **FESTA DI NATALE**

Attraverso questo progetto il bambino prende consapevolezza di avere una storia familiare personale, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto.

### PROGETTO "B.E.I." : Bilingual Education Italy

**Progetto pilota di istruzione bilingue (solo sei le scuole scelte dal Ministero)**, ha come obiettivi la valorizzazione e il sostegno all'apprendimento della lingua inglese nelle scuole statali italiane e alle buone pratiche in esse già presenti. Il progetto si fonda su un approccio interdisciplinare ed è sostenuto da un accordo tra il **MIUR**, l'**Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia** e il **British Council**. La partecipazione al progetto richiede un impegno in termini di tempo da dedicare all'**insegnamento attraverso la lingua inglese**. Ciò comporta **6 ore settimanali** in tutte le classi del **primo, secondo, terzo e quarto anno** della scuola primaria Oggioni:

Classi prime:	Classi seconde:	Classi terze:	Classi quarte
✓ 1 ora Literacy	✓ 2 ore di Literacy	✓ 3 ore di Literacy	✓ 3 ore di Literacy
✓ 2 ore Scienze	✓ 2 ore di Scienze	✓ 2 ore di scienze	✓ 2 ore di scienze
✓ 2 ore Geografia	✓ 2 ore di geografia	✓ 1 ora di geografia*	✓ 1 ora di geografia*
✓ 1 ora Arte			

\*la restante ora di geografia viene veicolata in lingua italiana

È previsto da ottobre 2013 a maggio 2014 l'intervento di un'assistente linguistica madre lingua che sarà presente per un totale di 16/18 ore.

#### CURIOSI E APPASSIONATI DI SCIENZA

Il progetto conduce i bambini ad un incontro positivo con la scienza, suscitando in loro interrogativi e curiosità nei confronti del mondo che li circonda.

#### PROGETTO MUSICA

Il progetto coinvolge alunni di tutte le classi ed è finalizzato all'introduzione del bambino alla comprensione del mondo sonoro e del linguaggio musicale, attraverso l'espressione propria e l'interazione con gli altri.

**OPERA DOMANI**  
*Classi terze e quarte*

Il progetto intende avvicinare gli alunni all'opera lirica, patrimonio della cultura italiana ed europea. I bambini studiano arie de "l'Aida" di Verdi ed intervengono cantando dalla platea.

**LABORATORIO TEATRALE**  
*Classi terze*

Il progetto sviluppa creatività, sicurezza, conoscenza e dominio di sé.

Fare teatro interviene nel percorso formativo del bambino in modo significativo.



**IL NATALE E' UN DONO**

Il progetto cura, in occasione dell'Open Day, realizzazioni di decorazioni per l'albero di Natale. L'intento è di creare un legame interculturale tra le nostre tradizioni e quelle di altri Paesi del mondo.

**ENGLISH4US**

L'intervento di un esperto di madre lingua ha lo scopo di innalzare il livello di motivazione verso la lingua straniera, di potenziare la capacità linguistico-comunicativa e di familiarizzare con la cultura anglosassone.

**SPETTACOLI...IN VILLA**

Nel mese di giugno, nell'ultima settimana di scuola, si offriranno ai genitori: semplici intrattenimenti musico-teatrali, elaborati pittorici, mostra mercato con impronta interculturale e recital poetico. Lo scopo è di rinforzare il senso di appartenenza alla scuola da parte di alunni, docenti e

**ABC MUSICA**

*Classi quinte*

Un operatore esterno insegnerà l'uso di uno strumento musicale, all'interno di lezioni con connotazione corale.

**UN MONDO DI MUSICHE**

*Classi seconde*

Il laboratorio prevede l'intervento di un esperto che, attraverso l'utilizzo di strumenti musicali etnici, o non convenzionali, introduce i bambini nel mondo sonoro, favorendo l'espressione corporea ed emotiva.

## *Progetti Scuola Primaria Oggioni e Villa*

### **PROGETTO "CITY CAMP"**

Facoltativo, a pagamento, in data da definire durante il periodo estivo, con libera adesione delle famiglie.

### **PROGETTO MINIBASKET**

Il progetto ricade sulle classi terze. Lo scopo è di facilitare l'approccio al MINIBASKET mediante regole di gioco semplificate, in modo da proporre un "gioco-sport" facile e destrutturato.

## Progetti Specifici Scuola Secondaria di Primo Grado

### **PROGETTO "SPAZIO ALLO SPAZIO"**

Il progetto, interdisciplinare, è finalizzato alla formazione dell'uomo e del cittadino e al supporto del processo di inclusione/integrazione degli alunni con disabilità, secondo i principi dell'APA (Adapted Physical Activity). Adottato dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Monza e Brianza come progetto pilota, "Spazio allo Spazio" riveste un ruolo fondamentale anche rispetto all'orientamento dei ragazzi nella loro scelta della scuola superiore.

### **CONCERTO DI FINE ANNO**

Il progetto sviluppa maggiore conoscenza e sensibilizzazione del "linguaggio musica".

### **FUNZIONI MISTE**

Riguarda i collaboratori scolastici che si adoperano nelle attività di assistenza alla mensa.

### **PROGETTO TEATRO IN LINGUA FRANCESE**

Il progetto stimola l'interesse verso la cultura e la letteratura francofona; mette in scena spettacoli legati ad argomenti di studio; migliora le capacità di memorizzazione e drammatizzazione, favorendo l'acquisizione o l'ampliamento del lessico e di una migliore pronuncia e intonazione.

### **PROGETTO LABORATORIO IMMAGINE**

Tale progetto ha la funzione di presentare le diverse attività svolte dall'Istituto (open day, accoglienza, festa di fine anno).

### **PROGETTO SCIENZE SPERIMENTALI**

Il progetto tende a far acquisire abilità operative, a sviluppare la capacità di osservazione, accrescendo una conoscenza più consapevole dell'ambiente che ci circonda e dei fenomeni che vi avvengono.

### **PROGETTO KET**

Gli alunni che frequentano le ore di potenziamento della lingua inglese in terza media possono sostenere l'esame del KET ed ottenere così la certificazione delle loro competenze circa la conoscenza e l'uso della lingua inglese relativamente al quadro europeo di riferimento. È previsto l'intervento di un insegnante madrelingua inglese esterno alla scuola, il cui compito è quello di portare gli alunni ad un utilizzo più fluido della lingua parlata.