INTRODUCCIÓN

El presente informe recoge todos los aportes del Trabajo Colaborativo 2 del grupo 202050\_1 de la asignatura SISTEMAS DE ENSEÑANZA PARA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO de la Especialización para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD.

Está formado por los diferentes mapas conceptuales de los capítulos 1, 2 y 3 de la Unidad 2, los cuales, como su nombre lo indica, conceptualizan de forma significativa y gráfica cada una de las lecciones abordadas en los diferentes capítulos, los cuales tratan importantes temas como: *la cultura escolar y la sociedad neoliberal, las nuevas tecnologías en las prácticas educativas y potenciar la capacidad de aprender y pensar: modelos mentales y modelos conceptuales.* Para la elaboración de estos mapas conceptuales se utilizaron programas como Cmap Tools y Microsoft Visio que facilitan su diseño y presentación.

El informe también incluye una estrategia didáctica como parte de la utilización de las nuevas tecnologías aplicadas a la práctica educativa. Estrategia esta que fue concertada en grupo y se seleccionó el diseño, desarrollo e implementación de una WebQuest sobre el tema LA COMPRENSIÓN LECTORA, dada la importancia del tema en los diferentes procesos de enseñanza-aprendizaje de cualquier asignatura.

Además, de elaboración grupal se expone en este trabajo una propuesta didáctica de la utilización de las nuevas tecnologías aplicadas en la práctica educativa, por la cual, con diferentes actividades innovadoras mediante el uso de computadores y aplicación de herramientas informáticas, se busca que indistintamente ayude a niños de Grado 5º de Educación Básica, a mejorar de modo práctico sus conocimientos informáticos y a superar las deficiencias lectoras, para que puedan acercarse, adecuadamente, a manejar mejores niveles de comprensión e interpretación de texto, para propiciar el desarrollo de este aspecto de las competencias comunicativas, tomando en cuenta que esta capacidad es muy importante para sus proyectos de vida, considerando la lectura como un proceso complejísimo y de capital importancia a lo largo de toda la escolaridad, y que es la clave para que el niño adquiera conocimientos, habilidades y actitudes útiles para desarrollar un aprendizaje autónomo.