

## AGENDA SESIÓN N° 10

### Objetivos:

(T) Aplicar los conceptos de funcionamiento de diversas plataformas que posibiliten la formación en línea, la creación de comunidades y redes virtuales de aprendizaje y el seguimiento, acompañamiento y evaluación del estudiante.

(T) Diseñar y publicar contenidos digitales u objetos virtuales de aprendizaje mediante el uso adecuado de herramientas tecnológicas pertinentes.

(P) Proponer y aplicar nuevas estrategias y metodologías que aporten en la apropiación de TIC en el aula y en el desarrollo de competencias en los estudiantes para el aprendizaje de las áreas y disciplinas.

### Competencias:

(T) Emplear herramientas tecnológicas como apoyo para la adquisición de otras competencias, según sea el contexto pedagógico, comunicativo y ético.

(P) Implementar acciones para apoyar las competencias en los estudiantes en las áreas básicas y disciplinas, con el uso de TIC.

(C) Potenciar las oportunidades que brindan las TIC para potenciar estrategias de trabajo colaborativo en el contexto educativo.

(E) Comprender las oportunidades, implicaciones y riesgos de la utilización de TIC para la práctica docente y el desarrollo humano.

| Tiempo     | Actividad  |
|------------|--|
| 30 minutos | <p><b>INICIANDO</b></p> <p><b>Bitácora</b><br/>El Maestro formador orienta a los Maestros participantes para que ingresen al wiki “Bitácora” (o blog del grupo creado por el Maestro formador para el grupo) de la comunidad virtual <a href="#">Maestro 2.0</a> del portal educativo para hacer lectura de la bitácora de la sesión anterior del momento: Evaluación.</p> <p><b>MI POST.</b><br/>El Maestro formador invita a los Maestros participantes para que actualicen la base de datos de la comunidad virtual de <a href="#">Maestro 2.0</a> con la información que se solicita.</p> <p><b>Presentación de la Agenda didáctica.</b><br/>El Maestro formador puede sugerir estrategias en la asignación de tiempos para la presentación de las comunidades de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quienes deseen presentarla.</li><li>- Una comunidad por área del conocimiento.</li><li>- Si el grupo es reducido puede asignarse tiempo equitativo para cada uno.</li></ul> <p><b>Internet sano</b><br/>El Maestro formador orienta a los participantes para que ingresen a <a href="http://www.internetsano.gov.co">http://www.internetsano.gov.co</a>, visiten los diferentes contenidos, videos y audio y, finalmente, el procedimiento para denunciar conductas o</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>material inadecuado a través de este sitio.</p> <p>A continuación el grupo reflexiona con base en la siguiente pregunta:</p> <p>¿Cómo se puede promover el buen uso de Internet a través de las TIC y las herramientas de la web 2.0? El grupo ingresa a la Comunidad de <a href="#">Maestro 2.0</a> y pone su participación en el foro.</p>   |
| 80 minutos   | <p><b>En Plataforma 2.0</b></p> <p>La presentación de la comunidad de aprendizaje comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La demostración de la articulación entre las agendas didácticas y el contenido de la comunidad de aprendizaje.</li> <li>• La argumentación frente a las posibilidades didácticas de las herramientas trabajadas.</li> <li>• La explicación de cómo se socializará e interesará a los demás colegas maestros en las instituciones sobre el valor del programa Maestro 2.0.</li> </ul> <p>La evaluación de las comunidades se hará conforme al documento <a href="#">"Verificación de las comunidades de aprendizaje"</a></p>         |
| 15 minutos   | <p><b>Receso</b></p>  |
| 60 minutos   | <p><b>En Plataforma 2.0</b></p> <p><b>Continuación</b></p> <p>La presentación de la comunidad de aprendizaje.</p>   |
| 30 minutos   | <p><b>EVALUACIÓN FINAL</b></p> <p>A partir de las siguientes preguntas el Maestro formador construye un documento que recoge el sentimiento- las inquietudes y las sugerencias de los Maestros participantes e indica a un voluntario una reflexión de la sesión como entrada en el blog del grupo.</p> <p>La bitácora será publicada en el blog del grupo.</p> <p>Las preguntas atienden a la generalidad del proceso.</p> <p>¿Cómo me sentí en la sesión de hoy?</p> <p>¿Cuáles son mis preocupaciones?</p> <p>¿Qué le sugiero al programa?</p> <p>¿Qué aprendí?</p> <p>¿Qué le sugiero al Maestro formador?</p> <p>Descargue el formato de la <a href="#">Bitácora</a></p> |
| <p><b>RECURSOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía para la creación de la Comunidad de Aprendizaje.</li> <li>• Comunidad Virtual de <a href="#">Maestro 2.0</a></li> <li>• CD interactivo Maestro 2.0 (Para Maestro Participante).</li> <li>• Dispositivo de almacenamiento (USB).</li> <li>• Formato de verificación de la Comunidad de Aprendizaje.</li> </ul>   |   |
| <p><b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE.</b></p> <p><b>Producto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Configuración completa de la Comunidad de Aprendizaje.</li> </ul> <p><b>Conocimiento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingreso de entradas en la bitácora personal MiPost. (Ejemplo: <a href="http://MariaFernandez.blogspot.com">http://MariaFernandez.blogspot.com</a>)</li> </ul> <p><b>Desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación comunidad de aprendizaje.</li> </ul> |   |

