

AGENDA SESIÓN N° 5

Objetivos:

(Co) Potenciar habilidades de moderación en ambientes virtuales y reflexionar sobre el quehacer docente y los efectos que desencadenan los actos de la moderación virtual en la institución educativa.

(T) Diseñar ambientes virtuales de aprendizaje que permitan la formación en línea o la constitución de comunidades o redes de aprendizaje.

(P) Identificar, diseñar y elaborar contenidos, recursos y proyectos que hacen un uso educativo de TIC para implementar en la institución y aportar en el proceso de la calidad educativa.

Competencias:

(C) Aprovechar las oportunidades que brindan las TIC para diversificar estrategias de trabajo colaborativo en el contexto educativo.

(T) Emplear herramientas tecnológicas como apoyo al desarrollo de otras competencias, según sea el contexto pedagógico, comunicativo y/o ético.

(C) Promover comunicaciones efectivas y afectivas que aporten en los procesos de convivencia y de mejoramiento social

Tiempo	Actividad
30 minutos	I INICIANDO: Actividad. El Maestro Formador pondrá a prueba los conocimientos de los Maestros Participantes con un Juego de Apareamiento en el que se completen aspectos relacionados con el plan de mejoramiento de acuerdo con los conocimientos del Maestro participante. Bitácora El Maestro formador orienta a los Maestros participantes para que ingresen al wiki "Bitácora" (o blog del grupo creado por el Maestro formador para el grupo) de la comunidad virtual Maestro 2.0 del portal educativo para hacer lectura de la bitácora de la sesión anterior del momento: Evaluación. Presentación de la Agenda didáctica El Maestro formador presenta la Agenda de la sesión.
60 minutos	EN PLATAFORMA 2.0 Momento 1 Práctica de Edición de Imágenes con Picasa de Google El programa para Instalar Picasa en su computador, se encuentra disponible en el enlace Picasa , de lo contrario, se puede descargar directamente desde la web del autor Momento 2 Discusión a partir de la pregunta: ¿Qué barreras o dificultades se pueden presentar en el proceso de enseñanza – aprendizaje a través de la virtualidad?

	Ingresar al Foro a través del Enlace Foro de virtualidad .
15 minutos	Receso
80 minutos	<p>Didáctica 2.0 Momento 1 Los Maestros participantes diligencian el formato de Análisis de Posibilidades Didácticas de la web 2.0 para evaluar el foro. Este archivo debe guardarse en la memoria USB de los Maestros participantes en la carpeta: Posibilidades didácticas, archivo de Word pdidacticas_foro.doc</p> <p>Momento 2 El Maestro formador orienta la construcción de la Agenda didáctica para la comunidad de aprendizaje con el soporte de la Guía Didáctica para la creación de la Comunidad de Aprendizaje.</p>
25 minutos	<p>BITÁCORA DE EVALUACIÓN. A partir de las siguientes preguntas el Maestro formador construye un documento que recoge el sentimiento- las inquietudes y las sugerencias de los Maestros participantes e indica a un voluntario una reflexión de la sesión como entrada en el blog del grupo. La bitácora será publicada en el blog del grupo.</p> <p>Las preguntas atienden a la generalidad del proceso. ¿Cómo me sentí en la sesión de hoy? ¿Cuáles son mis preocupaciones? ¿Qué le sugiero al programa? ¿Qué aprendí? ¿Qué le sugiero al Maestro formador? Descargue el formato de la Bitácora</p>
30 minutos	<p>MI POST. Reportaje a partir de lo aprendido en la actual sesión. El Maestro formador orienta a los Maestros participantes en la actualización de su POST y los motiva para que editen y publiquen imágenes, fotografías, links y enlacen videos.</p>
<p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juego de Apareamiento • Guía Didáctica para la creación de la Comunidad de Aprendizaje • Comunidad virtual de Maestro 2.0 • CD interactivo Maestro 2.0 (Para Maestro Participante) • Dispositivo de almacenamiento (USB). 	
<p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</p> <p>De producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documento publicado en la bitácora del grupo. • Documento: pdidacticas_Foro.doc • MiPost. <p>Desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de agendas didácticas para la Comunidad de aprendizaje. • Práctica en Picasa. <p>Conocimiento:</p>	

- Participación en Foro.

COMPROMISOS PARA LA PRÓXIMA SESIÓN

Participación en la comunidad virtual de Maestro 2.0 (Foro Pregúntele al Maestro formador)

Completar la Agenda Didáctica en Webnode.

Completar actividades pendientes.