

## AGENDA SESIÓN N° 8

### Objetivos:

- (E) Analizar los riesgos de publicar y compartir información a través de Internet
- (E) Aplicar las normas de propiedad intelectual y de licencias existentes, referentes al uso de información ajena y propia.
- (T) Aplicar los conceptos de funcionamiento de diversas plataformas que posibiliten la formación en línea, la creación de comunidades y redes virtuales de aprendizaje y el seguimiento, acompañamiento y evaluación del estudiante.

### Competencias:

- (E) Comprender las oportunidades, implicaciones y riesgos de la utilización de TIC para la práctica docente y el desarrollo humano.
- (T) Utilizar herramientas que viabilicen el diseño y utilización de ambientes virtuales de aprendizaje.

Tiempo	Actividad
30 minutos	<p><b>INICIANDO:</b></p> <p><b>Bitácora</b> El Maestro formador orienta a los Maestros participantes para que ingresen al wiki “Bitácora” (o blog del grupo creado por el Maestro formador para el grupo) de la comunidad virtual <a href="#">Maestro 2.0</a> del portal educativo para hacer lectura de la bitácora de la sesión anterior del momento: Evaluación.</p> <p><b>Presentación de la Agenda didáctica</b> El Maestro formador presenta la Agenda de la sesión.</p>
50 minutos	<p><b>DIDÁCTICA 2.0</b></p> <p><b>Momento 1</b></p> <p><b>Creative Commons</b> El Maestro Formador presenta las características de las licencias <a href="#">Creative Commons (Licencias de Uso de Información en la web)</a> y su uso en la información de Internet y las producciones escritas que hagan los docentes.</p> <p>Se mostrará el video: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=SkX5lwTVBQo">http://www.youtube.com/watch?v=SkX5lwTVBQo</a> El cual permitirá realizar la reflexión sobre los derechos de autor.</p> <p>Los Maestros Participantes pueden apoyarse en el sitio <a href="http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/co/deed.es">http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/co/deed.es</a>. Página principal de Creative Commons para Colombia.</p> <p>El material complementario de las licencias Creative Commons estará disponible en el enlace <a href="#">Creative Commons (Licencias de Uso de Información en la web)</a> . Para mayor información, visite</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Attribution 2.5 Colombia</a></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Attribution-Noncommercial 2.5 Colombia</a></li> <li>• <a href="#">Attribution-Noncommercial-No Derivative Works 2.5 Colombia</a></li> <li>• <a href="#">Attribution-Noncommercial-Share Alike 2.5 Colombia</a></li> <li>• <a href="#">Attribution-No Derivative Works 2.5 Colombia</a></li> <li>• <a href="#">Attribution-Share Alike 2.5 Colombia</a></li> </ul> <p><b>Momento 2</b> Los Maestros participantes diligencian el formato de evaluación de posibilidades didácticas de las Licencias Creative Commons. Este archivo debe guardarse en la memoria USB de los Maestros Participantes con el nombre <b>ubicado en la carpeta</b> Posibilidades didácticas archivo de Word <b>pdidacticas_creativecommons.doc</b></p>
15 minutos	<b>Receso</b>
90 minutos	<b>En Plataforma 2.0</b> <b>Webnode:</b> Configuración de la Comunidad de aprendizaje. El Maestro Formador acompaña a los Maestros Participantes para que configuren las herramientas adicionales para su comunidad de aprendizaje en Webnode.
25 minutos	<b>BITÁCORA DE EVALUACIÓN.</b> A partir de las siguientes preguntas el Maestro formador construye un documento que recoge el sentimiento- las inquietudes y las sugerencias de los Maestros participantes e indica a un voluntario una reflexión de la sesión como entrada en el blog del grupo. La bitácora será publicada en el blog del grupo.  Las preguntas atienden a la generalidad del proceso. ¿Cómo me sentí en la sesión de hoy? ¿Cuáles son mis preocupaciones? ¿Qué le sugiero al programa? ¿Qué aprendí? ¿Qué le sugiero al Maestro formador? Descargue el formato de la <a href="#">Bitácora</a>
30 minutos	<b>MI POST.</b> Reportaje a partir de lo aprendido en la actual sesión. El Maestro formador orienta a los Maestros participantes en la actualización de su POST y los motiva para que editen y publiquen imágenes, fotografías, links y enlacen videos.
<b>RECURSOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidad Virtual de <a href="#">Maestro 2.0</a></li> <li>• Tutorial de Webnode</li> <li>• CD interactivo Maestro 2.0 (Para Maestro Participante).</li> <li>• Dispositivo de almacenamiento (USB).</li> </ul>	
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE.</b> <b>Producto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento publicado en la bitácora del grupo.</li> <li>• Configuración de los widgest en webnode.</li> </ul> <b>Conocimiento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingreso de entradas en la bitácora personal MiPost. (Ejemplo:</li> </ul>	

<http://MariaFernandez.blogspot.com>)

**Desempeño:**

- Avances generales sobre la comunidad de aprendizaje.

**COMPROMISOS PARA LA PRÓXIMA SESIÓN.**

Propuestas de actividades de evaluación para las agendas.