

AGENDA SESIÓN N° 3

Objetivos:

- (T) Desarrollar habilidades para la selección y utilización de plataformas que posibiliten la formación en línea y la creación de comunidades y redes virtuales.
- (P) Evaluar con criterios pedagógicos, tecnológicos, éticos y estéticos predefinidos, las posibilidades de uso educativo que ofrecen las TIC.
- (C) Intercambiar información a través de TIC para apropiar conocimientos que permitan solucionar problemas del quehacer docente y desarrollar competencias en los estudiantes en las áreas básicas y disciplinas.

Competencias:

- (T) Emplear herramientas tecnológicas como apoyo al desarrollo de otras competencias, según sea el contexto pedagógico, comunicativo o ético.
- (T) Utilizar herramientas que viabilicen el diseño y uso de ambientes virtuales de aprendizaje.
- (C) Promover comunicaciones efectivas y afectivas que aporten en los procesos de convivencia y mejoramiento social.
- (E) Analizar los riesgos de publicar y compartir información a través de Internet.

Tiempo	Actividad
30 minutos	INICIANDO Bitácora El Maestro formador orienta a los Maestros participantes para que ingresen al wiki "Bitácora" (o blog del grupo creado por el Maestro formador para el grupo) de la comunidad virtual Maestro 2.0 del portal educativo para hacer lectura de la bitácora de la sesión anterior del momento: Evaluación. Actividad Ahorcadito: Juego interactivo que permitirá repasar los conceptos trabajados sobre la Web 2.0 de la sesión anterior. Disponible en el enlace del juego ahorcadito Presentación de la Agenda didáctica El Maestro formador presenta la Agenda de la presente sesión.
70 minutos	EN PLATAFORMA 2.0 Webnode El Maestro formador hace la presentación del producto final ejemplo de la comunidad de aprendizaje en Webnode , espacio escogido para su creación. Creación cuenta en Webnode.es El Maestro formador dirige la creación de una cuenta por los Maestro participante en www.webnode.com cuya dirección responderá y estará relacionada al producto final. Los Maestros participantes pueden apoyarse en el Tutorial de Webnode disponible en la carpeta En Plataforma 2.0 de la comunidad virtual de Maestro 2.0 . De igual forma en la misma carpeta del CD del Maestro participante. Creación secciones de la comunidad. Bienvenida, presentación home, componentes de las agendas, creación de entradas Tutorial de Webnode .

15 minutos	Receso
70 minutos	<p>DIDÁCTICA 2.0</p> <p>Momento 1</p> <p>Los Maestros participantes diligencian el formato de Análisis de Posibilidades Didácticas de la web 2.0 para evaluar a webnode.</p> <p>El formato se encuentra ubicado en la carpeta Documentos de apoyo de la comunidad virtual de Maestro 2.0. De igual forma en la misma carpeta del CD del Maestro participante.</p> <p>Este archivo debe guardarse en la memoria USB de los Maestros participantes en la carpeta: Posibilidades didácticas, archivo de Word pdidacticas_webnode.doc</p> <p>Momento 2</p> <p>El Maestro formador pregunta a los Maestros participantes</p> <p>¿Qué entiendes por Guía didáctica?</p> <p>¿Qué entiendes por Unidad didáctica?</p> <p>¿Qué entiendes por Agenda didáctica?</p> <p>El Maestro formador presenta la Guía didáctica para la creación de la Comunidad de Aprendizaje ubicada en carpeta: Documentos de apoyo de la comunidad virtual de Maestro 2.0. De igual forma en la misma carpeta del CD del Maestro participante.</p> <p>Comienzan a estudiar la Guía y a desarrollar las Agendas didácticas en una nueva página de Webnode (según tutorial trabajado En Plataforma 2.0).</p>
25 minutos	<p>BITÁCORA DE EVALUACIÓN.</p> <p>A partir de las siguientes preguntas el Maestro formador construye un documento que recoge el sentimiento- las inquietudes y las sugerencias de los Maestros participantes e indica a un voluntario una reflexión de la sesión como entrada en el blog del grupo.</p> <p>La bitácora será publicada en el blog del grupo.</p> <p>Las preguntas atienden a la generalidad del proceso.</p> <p>¿Cómo me sentí en la sesión de hoy?</p> <p>¿Cuáles son mis preocupaciones?</p> <p>¿Qué le sugiero al programa?</p> <p>¿Qué aprendí?</p> <p>¿Qué le sugiero al Maestro formador?</p> <p>Descargue el formato de la Bitácora</p>
30 minutos	<p>MI POST.</p> <p>Reportaje a partir de lo aprendido en la sesión actual.</p> <p>El Maestro formador orienta a los Maestros participantes en la actualización de su POST y los motiva para que editen y publiquen imágenes, fotografías, links y enlacen videos.</p> <p>Ingresan a la dirección de su nombre en www.blogger.com, así: MariaFernandez.blogspot.com, siguiendo el Tutorial para Blogger ubicado en carpeta En Plataforma 2.0 de la comunidad virtual de Maestro 2.0. De igual forma en la misma carpeta del CD del Maestro participante.</p>
<p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juego interactivo: Ahorcadito. • Tutorial de Webnode • Tutorial para wiki • Guía Didáctica para la creación de las Agendas Didácticas • Comunidad virtual de Maestro 2.0 • CD interactivo Maestro 2.0 (Para Maestro Participante). 	

- Dispositivo de almacenamiento (USB).

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

De producto:

- Documento publicado en la bitácora del grupo.
- Creación cuenta [Webnode](#)
- Documento: **pdidacticas_webnode.doc**
- MiPost.

Desempeño:

- Cuenta en webnode.es bienvenida, presentación home, componentes de la comunidad, creación de entradas y espacio para desarrollo de unidad didáctica para la comunidad.

Conocimiento:

- Respuestas a Momento 2 de Didáctica 2.0.

COMPROMISOS PARA LA PRÓXIMA SESIÓN

Participación en la comunidad virtual de Maestro 2.0 (Foro Pregúntele al Maestro formador).

Completar el espacio de Webnode.