

E Módulo valuación



¿Qué es evaluar?

Proceso para analizar en forma global los logros, fortalezas, dificultades o limitaciones de los estudiantes y las causas que, como factores asociados, inciden en el desarrollo de su formación integral.

Es por lo tanto, una base o guía para orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje

LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

¿Qué evaluar?

M
E
T
A
S

D
E
A
P
R
E
N
D
I
Z
A
J
E



M
E
T
A
S

D
E
A
P
R
E
N
D
I
Z
A
J
E

¿Qué evaluar?

Logros de los estudiantes en relación con procesos de su formación y los factores asociados a los mismos.

- ❖ **Desarrollo cognoscitivo**
- ❖ **Desarrollo biológico**
- ❖ **Desarrollo comunicativo**
- ❖ **Desarrollo valorativo**
- ❖ **Desarrollo afectivo**
- El proceso curricular
- El desempeño profesional de los docentes
- Eficacia de prácticas pedagógicas
- El ambiente
- El uso de recursos didácticos: textos, equipos y medios audiovisuales.

¿Cómo evaluar?

Cualitativamente

Continua

Integral

Sistémica

Flexible

Interpretativa

Participativa

Formativa

Cuantitativamente

Parcial

Coyuntural

Medición

Calificación

Resultados

¿Cómo evaluar?

- ✓ **Auto – evaluación** : El estudiante
- ✓ **Co - evaluación**: Sus compañeros – El maestro



✓ **Hetero - evaluación**

- ✓ El maestro
- ✓ Los padres
- ✓ La institución educativa
- ✓ La sociedad
- ✓ El estado

¿Cómo evaluar?

✓ Observaciones

(Procesos perceptibles y/o imperceptibles)

✓ Trabajos

(Individuales, grupales, escritos, etc.)

✓ Sustentaciones

(orales, escritas, virtuales, etc.)

✓ Pruebas

(exámenes, previas, encuestas, etc.)

¿Para qué evaluar?

En la determinación de metas de logros de objetivos de aprendizaje se distinguen tres tipos de evaluación:

- a) La evaluación diagnóstica
- b) La evaluación formativa
- c) La evaluación acumulativa o evaluación final

¿Para qué evaluar?

- ✓ Diagnosticar estados de desarrollo de competencias de los estudiantes y reconocer tendencias.
- ✓ Identificar características personales, intereses, ritmos y estilos de aprendizaje.
- ✓ Identificar dificultades, deficiencias y limitaciones.
- ✓ Ofrecer oportunidades para afianzar aciertos y corregir errores.
- ✓ Proporcionar información para reorientar o consolidar prácticas pedagógicas.

¿Para qué evaluar?

- ✓ Valorar el alcance y la obtención de logros, competencias, y conocimientos por parte de los educandos;
- ✓ Diseñar e implementar estrategias para apoyar a los educandos que tengan dificultades en sus estudios;
- ✓ Suministrar información que contribuya a la autoevaluación académica de la institución y a la actualización permanente de su plan de estudio.
- ✓ Determinar la promoción o no de los educandos en cada grado de la educación básica y media;

¿Por qué evaluar?

- Evaluar es el comienzo de un proceso de mejoramiento.
- Evaluar es necesario para fortalecer procesos.
- Evaluar es fundamental en la formación integral de los estudiantes.

¿Cuándo evaluar?

MOMENTOS DE EVALUACIÓN

✓ Antes de la clase

Evocación – Diseño – Ajuste

✓ En clase

Observación – Sistematización

✓ Después de clase

Análisis – Balance - Sistematización