**Colaborativo 3 de Mapas de Conocimiento Regional**

**Aporte al Segundo Momento:**

**RESULTADOS DEL EJERCICIO DE RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN REALIZADO EN TIERRALTA**

**Rut Nedys Chica Esquivia**

**Código 26.216.629**

**Grupo 712001\_4**

**INFORMACIÓN DE LA SITUACIÓN EDUCATIVA DEL MUNICIPIO**

**DE TIERRALTA-CÓRDOBA**

La información recogida en la encuesta nos arrojo que el 60% de los encuestados dicen que SI les parece adecuado el sistema educativo vigente en el municipio, mientras que el 40 % afirma que NO. Esto muestra que de la población consultada, a más de la mitad les parece bueno el sistema educativo actual con el que se lleva a cabo la educación en el Municipio de Tierralta, esto ocurre debido a la satisfacción de los encuestados con los resultados que observan en los estudiantes, en relación con la educación que están recibiendo con el sistema educativo aplicado actualmente. Se viene fomentando la participación y la solución de problemas, a través de actos especiales.

De acuerdo a esta investigación se percibe que el 80% de los encuestados que dicen que SI, consideran eficientes los programas adelantados para solucionar las fallas presentadas en la educación en nuestra localidad. Mientras que el 20% afirmó que NO. Esto muestra que de la población consultada, más de la tercera parte les parecen eficientes los programas que se adelantan para solucionar las fallas en la educación en Tierralta, esto se da debido a que se han visto cambios en los resultados que tuvieron los estudiantes en las diferentes pruebas de saber. También hay una mayor cobertura de programas académicos de educación superior.

 En esta investigación en lo relacionado al 60% de los encuestados que dicen que Si, se deduce que estiman pertinente la educación actual municipal para lograr el tipo de personas que se desean formar, mientras que el 40% afirmó que NO. Esto muestra que más de la mitad de la población consultada, está satisfecha con la educación que se proporciona en este municipio, debido al resultado que se ve al ver jóvenes y niños con una formación basada en valores, que contribuyen a unas exigencias optimizadoras de la condición del niño como persona y como futuro ciudadano de un sistema social.

Se encontró, que el 80% de los encuestados dicen que SI hay condiciones para que los niños y niñas sean atendidos adecuadamente en el sistema educativo de Tierralta, mientras que el 20% afirmo que No, esto muestra que mayoritariamente la población consultada, considera que si hay condiciones para que los niños sean atendidos adecuadamente, y que los niños y las niñas tiene tienen igual oportunidad de atención y de desarrollo en los centros docentes, de hecho, cada centro desarrolla formas de educar con éxito a todos los niños y niñas.

Todos los encuestados, o sea el 100%, dicen que SI creen que se ha tenido en cuenta en el sistema educativo, la diversidad cultural y de género de la población en Tierralta, esto demuestra que la opinión general es que se ha tomado conciencia para aceptar y reconocer la diversidad de pensamiento y de cultura, es notable que la equidad de género se promueve a través de juegos y lúdica con inclusión en los ambientes educativos.

Por otra parte, el 50 % de los encuestados dicen que SI considera que se le está dando a la educación la debida importancia en el desarrollo social, mientras que el otro 50 % dice que NO. Esto muestra que la mitad de la población encuestada considera que no se le esta dando a la educción la debida importancia en el desarrollo social porque en muchos casos se observa dificultad en los estudiantes para comportarse como personas en sus interacciones sociales. Esto ocurre por las dificultades de asimilación a los cambios que siempre están presentes en todas las sociedades, este municipio no es la excepción, mientras que una parte está de acuerdo con las innovaciones, otra parte no lo está. La mitad de la población considera que en el sistema educativo, se procura la formación de ciudadanos líderes, con un alto nivel de competencias básicas, ciudadanas y laborales, de tal manera que se constituyan en agentes del desarrollo de la sociedad

En cuanto a investigación educativa, el 100% de los encuestados dicen que SI les parecen valiosas las investigaciones universitarias acerca de la influencia en la educación de los diferentes factores de desarrollo social, esto demuestra que toda la población encuestada, ve reflejada en el mejoramiento del desarrollo social estas investigaciones, que facilitaron un diagnóstico inicial de los aspectos claves de las necesidades socio-educativas, relacionados con procesos de mejoramiento social y educativo.

Cabe decir que el 60% de los encuestados dicen que SI creen que nuestras instituciones facilitan el acceso y permanencia en el sistema educativo, mientras que el 40% dice que No. Esto muestra que de la población encuestada, a más de la mitad les parece que las instituciones fomentan un aprendizaje dinámico que atrae a los estudiantes. Todos los esfuerzos y recursos utilizados para este fin son de gran beneficio a la hora de enseñar.

De igual manera, el 60% de los encuestados dicen que SI encuentra que la educación aplicada en el Tierralta cuenta con los índices de calidad requeridos, mientras que el 40 % afirma que NO. Esto muestra que de la población consultada, a más de la mitad les parece que la educación que se está brindando en Tierralta es la más adecuada, ya que consideran que brinda beneficios para toda la población estudiantil.

Por último se puede determinar que el 80% de los encuestados dicen que les parece que la ley de gratuidad podría ser la solución a la deserción escolar en Tierralta. Mientras que el 20% afirmo que NO. Esto muestra que de la población consultada, más de la tercera están convencidos que gracias a esta ley, la mayoría de las familias con escasos recursos económicos están colocando sus hijos en las instituciones educativas. Se procura la formación de ciudadanos líderes, con un alto nivel de competencias básicas, ciudadanas y laborales, de tal manera que se constituyan en agentes del desarrollo de la sociedad

**Cordialmente**

**Rut**