|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoría de análisis | Definición de la categoría | Preguntas problematizadoras | Fuentes de información para encontrar respuestas a las preguntas | Instrumentos para recolección de la información |
| Definición | Permite obtener información sobre cómo se concibe y maneja el medio ambiente en la localidad, delimitación del hecho.  | ¿Cuáles son las prácticas ambientales en la localidad? ¿Qué pasa y cómo con el medio ambiente? | Análisis secundario: Búsqueda bibliográfica de datos históricos y actuales (proporcionados por las alcaldías), e investigaciones que evidencien la definición, filosofía, practicas y que ocurre con el medio ambiente en las localidades. Análisis primario: Conjunto de habitantes de las localidades de una escala de 20-60 años, que expresen su opinión y conocimientos sobre las prácticas ambientales y lo que ocurre con el medio ambiente en la localidad.  | RAEEncuesta |
| Características | Las características que componen el medio ambiente, descripción de las problemáticas, clasificación. Obteniendo datos que permitan la descripción de los hechos y fenómenos.  | ¿Qué tipo de contaminación ambiental posee la localidad?, ¿Cuáles son las zonas en las que más evidencian?  | Análisis primario: Habitantes que se encuentren preferiblemente cerca de los principales fuentes de contaminación de las localidades en una escala de 20-60 años, con los que se indagará cuales son los principales problemas ambientales, cómo se pueden clasificar y sus características. Análisis secundario: Registros de artículos virtuales, proyectos de investigación y resúmenes que expliquen estas características de la localidad.  | Encuesta RAE (Revisión bibliográfica) |
| Explicación causal | Preguntas que permiten identificar las causas del problema, qué lo genera, identificar los procesos respecto a los fenómenos | ¿Por qué se están generando las problemática ambientales? ¿Quiénes lo están causando y cómo?  | Análisis secundario: Búsqueda y análisis de artículos de revistas, prensa, proyectos y crítica literaria respecto que permitan recoger datos específicos de las causas del problema ambiental de la localidad.Análisis primario: Habitantes de la localidad que se sientan especialmente afectados por las problemáticas ambientales en una escala de 20-30 años.  | EntrevistaRAE |
| Acciones tomadas | Preguntas relacionadas a las acciones y proyectos que se han llevado a cabo en la localidad, clasificación de estos.  | ¿Qué proyectos se han llevado en la localidad? ¿Ha existido intervención de las autoridades frente al tema?  | Análisis secundario: Se buscará información secundaria sobre proyectos y anteproyectos que se hayan llevado a cabo en la localidad respecto a las problemáticas ambientales.  | RAE |
| Comprobación | Permite dar cuenta y tener mayor veracidad de cómo se ha llegado a las afirmaciones, características y situación de las problemáticas ambientales. | ¿Cómo se puede comprobar los problemas ambientales identificados? | Análisis primario: Se identificarán los puntos donde se presenten altos niveles de contaminación (según la información recolectada) con la que se identificará cuando y como ocurre la situación en cuestión.  | Observación directa |
| Predicción-Consecuencias | Preguntas que indagan sobre el futuro, las consecuencias que se pueden generar si se llevan de manera continua las mismas acciones.  | ¿Qué consecuencias ambientales generará a las localidades, las actuales prácticas ambientales? ¿Qué consecuencias económicas, políticas y sociales, de salud? | Análisis primario: Reunir las opiniones de los habitantes de la localidad sobre las consecuencias que consideran generarán las prácticas ambientales actuales. Análisis secundario: Revisión de artículos ambientales recolección de datos científicos que nos lleven a encontrar las posibles consecuencias. | EntrevistaRAE. |
| Gestión | Acciones que se pueden generar cambio, para resolver los problemas generados (si es posible), mitigarlos y tomar medidas preventivas, contemplado todas las potencialidades al respecto de las localidades.  | ¿Qué puede hacer la localidad para solucionar y cambiar las prácticas ambientales? ¿Qué pueden hacer los principales actores con respecto a las actividades que generan detrimento al medio ambiente? | Análisis primario: Indagar con una muestra de profesionales, técnicos y tecnólogos de la localidad sobre cuales podrán ser las soluciones educativas y aplicadas a los problemas ambientales de las localidades.Análisis secundario: Revisión bibliográfica de las soluciones (si son posibles) y medidas preventivas que se han tomado a problemas similares en otros sectores del país y del mundo.  | EntrevistaRevisión Bibliográfica |