|  |
| --- |
| **Las políticas de comunicación de 1980  1) En 1980 se aprueba el Informe McBride en el marco de la UNESCO. Supone el primer gran cuestionamiento de los desequilibrios que existen en los flujos de comunicación internacionales y en los que se favorece a los países desarrollados. Se habla del papel de las políticas de comunicación en los desequilibrios internacionales. Es un documento clave de gran repercusión.  2) A partir de los 80 se desarrollan, tanto en Europa como en los EEUU, las políticas desreguladoras. Van a suponer una profundización en el modelo comercial de los medios. En Europa, y concretamente en Gran Bretaña, se manifiesta con una ruptura de los monopolios públicos de radio y televisión. En los EEUU, se desarrolla el modelo comercial de no concentración. Las consecuencias serán el aumento de la concentración y más peligro, por tanto, para el pluralismo.  Informe McBride: “Un sólo mundo, voces múltiples”  En Informe McBride fue aprobado por la Conferencia General de Belgrado en 1980. El posicionamiento crítico adoptado por la UNESCO supuso el abandono de los EEUU de dicha organización en 1984 y una pérdida de recursos económicos para la misma.  El informe aboga por un desarrollo de las políticas nacionales de comunicación en los países en vías de desarrollo, lo cual contribuiría al freno del flujo desequilibrado Norte-Sur.  En este debate había dos posturas:  1) Los países occidentales apostaban por doctrina del //free flow// (no hay límites a la libre circulación internacional de información).  2) Los países no alineados, que habían sufrido colonizaciones y querían romper lazos con los países occidentales, reclaman el NOMIC (Nuevo Orden Mundial de la Información y la Comunicación). Para conseguirlo, reivindicaban el derecho a desarrollar unas políticas de comunicación propias e intervenir para que contribuyesen al desarrollo de estos países. A su vez, pretendían que las políticas de comunicación ayudaran a definir su identidad cultural y nacional como nuevos actores mundiales.** |