|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trayecto de actividades** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Lo Que Se Enseñará** | **Propósito** | **Actividad de Aprendizaje** | **Descripción de Acciones de Aprendizaje** | **Recursos y Medios** | **Forma** | **Tiempo** | **Criterios de Evaluación** |
| Conceptos Básicos | RECONOCER los conceptos básicos de la contabilidad | Definición de conceptos y realización de Ejercicios. | Definición de conceptos de acuerdo a las normas contables generalmente aceptadas.  . | Tablero, marcadores, libros guía, normatividad. | Individual | 4 Semanas | Conocimiento de los conceptos a través de talleres y ejercicios de aplicación. |
| La aplicación de la Contabilidad en la Empresa | APLICAR los conceptos de manera adecuada para funcionamiento diario de la empresa. | Desarrollar talleres con caso prácticos de diferentes empresas del mercado. | Desarrollo de talleres y ejercicios. | Tablero, marcadores, hojas, calculadora, libros de consulta. | Grupos | 9 semanas | Aplicación practica de la contabilidad a una empresa real. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Verbos con los cuales redactar propósitos dependiendo de la intencionalidad de aprendizaje que se tenga en la actividad de aprendizaje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conocimiento:** Recordar información: | **Comprensión:** Interpretar información poniéndola en sus propias palabras | **Aplicación:** Usar el conocimiento o la generalización en una nueva situación |
| Organizar Definir Duplicar Rotular Enumerar Parear Memorizar Nombrar Ordenar Reconocer Relacionar Recordar Repetir Reproducir | Clasificar Describir  Discutir Explicar Expresar Identificar Indicar Ubicar Reconocer Reportar Re-enunciar Revisar Seleccionar Ordenar Decir Traducir | Aplicar Escoger Demostrar Dramatizar Emplear Ilustrar Interpretar Operar Preparar Practicar Programar Esbozar Solucionar Utilizar |
| **Análisis:** Dividir el conocimiento en partes y mostrar relaciones entre ellas | **Síntesis:** Juntar o unir, partes o fragmentos de conocimiento para formar un todo y construir relaciones para situaciones nuevas. | **Evaluación:** Hacer juicios en base a criterios dados |
| Analizar Valorar Calcular Categorizar Comparar Contrastar Criticar Diagramar Diferenciar Discriminar Distinguir Examinar Experimentar Inventariar Cuestionar Examinar | Organizar Ensamblar Recopilar Componer Construir Crear Diseñar Formular Administrar Organizar Planear  Preparar Proponer Trazar Sintetizar redactar | Valorar Argumentar Evaluar Atacar Elegir Comparar Defender Estimar Evaluar Juzgar Predecir Calificar Otorgar puntaje Seleccionar  Apoyar Valorar |