qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm

|  |
| --- |
| Tradiciones Filosóficas Fundamentales.  17/06/2011  Arjona Diego, Ceriani Maria, Méndez Romina y Ramírez Sergio. |

Nuestras acciones cotidianas se encuentran orientadas por una finalidad determinada. El sentido de lo que hacemos parece depender de su conexión con ciertos objetivos y metas.

**Aristóteles**

Dijo que los fines son los bienes a los que apuntan nuestras acciones.

**“Todo arte y toda investigación e, igualmente, toda acción y libre elección parecen tender a algún bien; por esto se ha afirmado, con razón, que el bien es aquello hacia lo que todas las cosas tienden”**

Pasos para alcanzar el bien supremo. (Según Aristóteles)

**\*La felicidad es el bien más elevado**

**y no es buscada como un medio para**

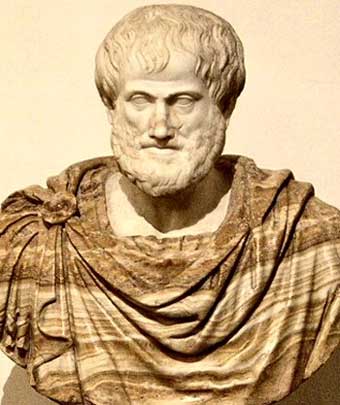
**alcanzar algo distinto de ella misma.**

**Significa lo mismo que “vivir bien” o**

**“estar bien”.**

**Sin embargo, existen profundos desacuerdos cuando queremos especificar en qué consiste “ser feliz” o “vivir bien”.**

“La virtud moral tiene que ver con los placeres y dolores, porque por causa del placer hacemos lo malo y nos alejamos de lo bueno por causa del dolor. De ahí la necesidad de haber sido educado de cierto modo ya desde jóvenes… de manera que nos regocijemos y nos dolamos como debe ser: esta es la correcta educación”.

****

**Las virtudes son formas de comportarse frente a las pasiones: la ira, el miedo, la envidia, la osadía, la alegría, el afecto o el odio, la nostalgia, los celos, la compasión, etc. Las pasiones son estados de ánimo que van acompañados de placer o de dolor. No podemos ser ni elogiados ni criticados por sentir esas pasiones, sino por el modo como nos comportamos frente a ellas.**

**La virtud es el término medio**

**No es correcto permitir que las personas nos digan cualquier cosa, ni tampoco es correcto reaccionar indignados o con agresividad ante cualquier afirmación que no nos complace. Aristóteles sostiene que el comportamiento correcto consiste en adoptar una actitud “mensurada”.**

**entre dos extremos:**

Teoría del término medio.

Término medio

La virtud es un hábito; somos virtuosos cuando actuamos de la manera debida no esporádicamente sino de forma sostenida y regular. Pero, aunque la virtud es un habito que requiere de la educación y de la reiteración de ciertas conductas, no puede ser una acción mecánica, exige también la deliberación racional y la elección consciente frente a los casos concretos.

Definir la virtud como el término medio relativo a nosotros implica hacer entrar en juego las tradiciones y convenciones del grupo social al que pertenecemos.

La primera consiste en La segunda se vincula a la

Hay que evitar dos confusiones bastante comunes.

considerar que la teoría del afirmación de Aristóteles se-

término medio alienta una gún la cual “por causa del pla-

forma de vida gris o mediocre. cer haceos lo malo”. El filósofo

Aunque la virtud consiste en un griego no es un hedonista, re-

punto medio entre un exceso y chaza la idea de que la bús-

un defecto, es, desde el punto queda del placer y la evitación

de vista de lo mejor y del bien, del dolor constituyan criterios

un extremo, según Aristóteles. adecuados para establecer la

corrección de las acciones.

El ejercicio de la virtud presupone

Para poder ser puestas en práctica, las virtudes requieren de la disponibilidad de ciertos bienes exteriores y de ciertos recursos.

**Virtudes morales.**

Sin la prudencia las virtudes morales pierden toda coherencia y sentido; nos faltaría la capacidad para establecer un orden de propiedades entre ellas y para coordinarlas armónicamente. Pero, a la vez, sin las virtudes morales la prudencia queda rebajada a una mera astucia, a una mera capacidad de cálculo que nos reconoce límites morales.

Existen desacuerdos profundos e insuperables acerca de aquello en que consiste la felicidad: no solo distintos individuos pueden tener ideas incompatibles acerca de este asunto, sino que incluso un mimo individuo puede pensar en un momento de su vida una cosa y luego otra muy distinta.

**Immanuel Kant**

**Virtud: “Fortaleza moral de la voluntad de un hombre en el cumplimiento de su deber”**

“Cuando alguien nos presta dinero debemos devolvérselo”

(estamos actuando según la máxima)

**Las máximas son la expresión de reglas en las que podemos encuadrar nuestras acciones.**

*“Debemos obrar de modo “Obra de modo tal que uses la*

Imperativo Categórico

*tal que podamos querer que humanidad, tanto en tu perso-*

*la máxima de nuestra acción na como en la de cualquier*

*se convierta en ley universal”. Otro, siempre como un fín y*

*nunca solo como un miedo”.*

Mill

**Jeremy Bentham**

**¿Cuándo un placer es mas valioso que otro?**

Intensidad Duración Alcance Distancia Fecundidad Pureza Extensión

Calidad

**Criterio agregado por Mill**

La imparcialidad es uno de los principales centrales del utilitarismo; se toma en cuenta la felicidad o los intereses de cada individuo y se les reconoce el mismo peso.

Al reflexionar sobre cuál de las acciones que podemos realizar es moralmente correcta, debemos poner en la balanza tanto nuestra felicidad o nuestros intereses como los de todas las personas afectadas por la acción. La corrección moral de una acción depende de que sea, entre todas las alternativas disponibles, la que probablemente produzca la mayor felicidad, o suprima más infelicidad. La acción correcta es la que maximiza la utilidad, es decir, la que produce el mayor incremento posible de la felicidad, tomando en cuenta por igual las preferencias de todos los afectados.

La corrección moral de una acción o de una norma depende de que sea, entre todas las alternativas disponibles, la que incrementa en mayor medida la suma neta de utilidad, es decir, la cantidad total de felicidad.

****

Para saber si una acción es moralmente correcta debemos establecer:

\*Cuáles son las acciones que podemos llevar adelante y cuáles son las opciones con que contamos;

\*Quiénes son los afectados por esa acción;

\*Cuántas unidades de utilidad (unidades de placer) atribuye cada sujeto afectado a cada una de las opciones disponibles;

\*Cuál de las opciones reúne el número más alto de unidades de utilidad contando las preferencias de todos los sujetos; si algunas de las acciones entre las que se opta causara dolor a alguno de los individuos, as unidades de dolor correspondientes deberán descontarse del total de unidades de placer que reúne dicha opción.

**“*Cualquier deviación de la verdad contribuye en gran medida al debilitamiento de la confianza en las afirmaciones hechas por los seres humanos, lo cual no solamente constituye el principal sostén de todo bienestar social real, sino que cuando dicha confianza es insuficiente este hecho contribuye más que ninguna otra cosa al deterioro de la civilización, la virtud y todo aquello de lo cual depéndela felicidad humana a gran escala.”***

**Mill**