# Groupe de discussion

Applications pédagogiques : aide à stimuler la discussion, à faciliter l’expression orale et écrite, à faciliter la prise de position. Un groupe de discussion peut aussi être une source de données. Il est facilement envisageable de l’utiliser afin de pratiquer la vérification des données.

Quelques exemples d’application pédagogique :

•Une classe s’abonne, collectivement à un groupe de discussion sur un sujet convenu d’actualité ou d’intérêt commun (e.g : immigration, art autochtone). Lecompte courriel de la classe devient **une banque de données** pour exercices de prise de positon, de comparaisons et de contraste, etc.

•On demande aux sous-groupes d’élèves de choisir un groupe selon leurs intérêts. Les élèves doivent écrire une réaction une fois par semaine par rapport à ce qui est affiché, soit en guise de soumission affichée au groupe, soit en forme d’entrée de journal, vu seulement par leur enseignant.

• Les élèves (en sous- groupe ou en classe entière) forment leurs propre(s) groupe(s) de discussion sur un sujet convenu par eux. Ils sont évalués selon leurs participations et la pertinence de leurs contributions.

• Les élèves dans des **écoles éloignées** forment un groupe à la largeur d’une commission, ou d’un territoire**.**

**Pour les enseignants**, les groupes de discussion, comme ceux appartenant au regroupement k12, par exemple, peuvent être utilisés comme lieu d'échange de pratiques, de ressources, et d'idées pour les enseignants. Ils peuvent aussi être utilisé comme lieu de **collaboration** pour les enseignants, par durant la réalisation d'un projet commun, à la largeur d'une commission ou d'un territoire.