

LE PROBLEMATICHE

Il contesto socio-educativo della classe ha posto subito in evidenza alcune difficoltà di integrazione ed ha reso necessario un intervento mirato all'omogeneizzazione della preparazione e all'inclusione di tutti gli studenti. Nella classe, infatti, ci sono ragazzi con problematiche diversificate (handicap, disturbi di apprendimento, stranieri...). L'appartenenza ad un progetto significativo e coinvolgente può favorire l'aggregazione e valorizzare le specificità di ognuno, per cui la crescita di un individuo può favorire il miglioramento delle condizioni di apprendimento e di integrazione dei compagni.