

Delimitación del problema

Como puede observarse, la institución tiene una serie de dificultades sobre las cuales se hace casi imposible trabajar si no se hace una priorización para ir enfrentando cada una de ellas.

De todo el espectro de necesidades que se evidencian como prioritarias, la que plantea un mayor número de posibilidades de solución con aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), y que puede influir de manera directa o indirecta en la solución de las demás, tiene que ver con los sistemas de evaluación del desempeño de los estudiantes.

Por lo anterior, y para delimitar el problema a una propuesta que permita un desarrollo pertinente y posible, este estudio se centrará en el diseño, la elaboración y aplicación de las pruebas periódicas integradas que se realizan en la sección secundaria de la institución, particularmente en el grado noveno, y como eje articulador el área de lenguaje.