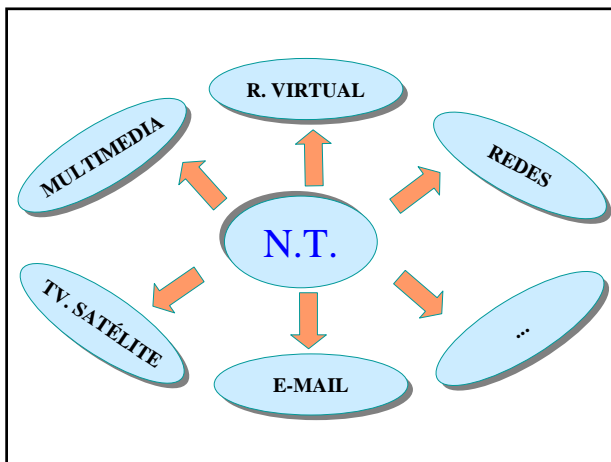




NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

DEFINICIONES (I)

- “HACE REFERENCIA A LOS ÚLTIMOS DESARROLLOS TECNOLÓGICOS Y SUS APLICACIONES”. (Bartolomé, 1991).
- CONJUNTO DE HERRAMIENTAS, SOPORTES Y CANALES PARA EL TRATAMIENTO Y ACCESO A LA INFORMACIÓN. (Gilbert y otros, 1992).

DEFINICIONES (II)

- “ÚLTIMOS DESARROLLOS DE LA T. DE LA INF. QUE EN NUESTRAS DÍAS SE CARACTERIZAN POR UNA CONSTANTE INNOVACIÓN (Santillana, 1991).
- “NUEVOS SOPORTES Y CANALES PARA DAR FORMA, REGISTRAR Y ALMACENAR Y DIFUNDIR CONTENIDOS INFORMACIONALES. (MC, 1986).

CARACTERÍSTICAS

- INMATERIALIDAD.
- INTERACTIVIDAD.
- ELEVADOS PARÁMETROS DE CALIDAD DE IMAGEN Y SONIDOS.
- INSTANTANEIDAD.
- DIGITALIZACIÓN.
- INFLUENCIA MÁS SOBRE LOS PROCESOS QUE SOBRE LOS PRODUCTOS.
- AUTOMATIZACIÓN.
- INTERCONEXIÓN.
- DIVERSIDAD.



POSIBILIDADES

- INCREMENTO DE LA INFORMACIÓN.
- INTERACTIVIDAD.
- AUTOAPRENDIZAJE
- DIVERSIDAD DE FUNCIONES.
- NUEVOS CONTENIDOS.



NECESIDADES PARA SU INCORPORACIÓN EN LA EDUCACIÓN

- PRESENCIA.
- MODIFICACIÓN ROL DEL PROFESOR Y DE SUS CREENCIAS.
- FORMACIÓN DEL PROFESORADO.
- NUEVO MODELO DE ESTUDIANTE.
- REVISAR MODELOS DE ORGANIZACIÓN. ▶
- MODIFICACIÓN MODELOS DE INSTRUCCIÓN. ▶

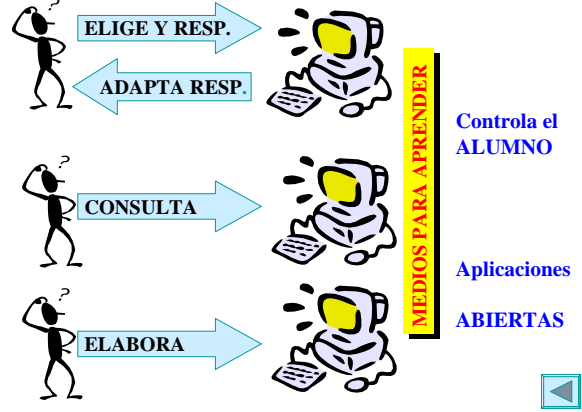
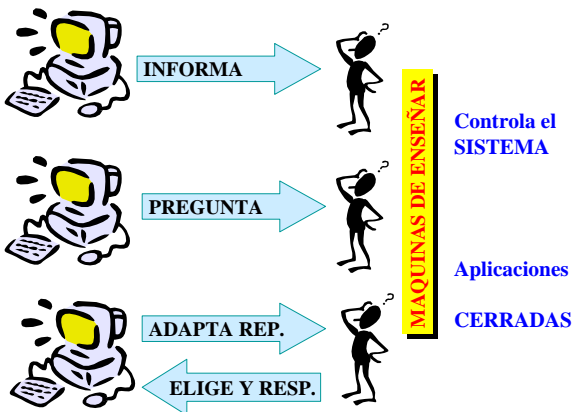


MISMO TIEMPO
MISMO LUGAR
(E. TRADICIONAL)

MISMO TIEMPO
DISTINTO LUGAR

DISTINTO TIEMPO
MISMO LUGAR

DISTINTO TIEMPO
DISTINTO LUGAR
(E. DISTANCIA)



El Nuevo salón de clase

Servicios de comunicación en Internet

- Comunicación asincrónica
- Comunicación sincrónica

Comunicación asincrónica

- Correo electrónico.
- Listas de distribución.
- Grupos de discusión.
- Transferencia de ficheros ftp.
- WWW

Comunicación sincrónica

- Conferencia electrónica:
 - ◆ Chat.
 - ◆ Audioconferencia.
 - ◆ Videoconferencia IP

INTERNETTM
www.internet2.edu

Características utilización nn.tt. en la enseñanza

- Pasa por la formación flexible.
- Pasa por la flexibilización de los materiales
- Pasa por la creación de aulas virtuales.

Formación flexible.

- Formación que pretende combinar las posibilidades sincrónicas y asincrónicas de las nn.tt.
- Se deben ofrecer respuestas diferenciadas en función de las características y demandas de los estudiantes y exigencias de la acción formativa.

Flexibilización de materiales

- Ampliación de los medios.
- Hablamos de galaxia de medios:
 - Software de trabajo colaborativo en redes.
 - Multimédias para el aprendizaje asistido por ordenador,
 - Sistemas tutoriales inteligentes, videoconferencia por RDSI, IP, ...

Algunas cuestiones a plantear

- Papel del profesor.
- Papel del alumno.
- Diseño pedagógico.
- Diseño de los medios.

Roles a desempeñar por el profesor.

- Consultores de información - facilitadores de información.
- Diseñadores de medios.
- Evaluadores continuos.
- Moderadores y tutores virtuales.



Se necesitan formadores que:

- Conozcan y dominen el potencial de las Tecnologías.
- Interactúen con la comunidad educativa y la social.
- Sean conscientes de las necesidades formativas de la sociedad.
- Tengan la capacidad de planificar el desarrollo de su carrera profesional.
 - ◆ Revisión de la Formación Inicial.
 - ◆ Planificación de la Formación Continua.

Repercusiones para los usuarios

- Competencias mínimas tecnológicas.
- Capacitado para el autoaprendizaje, mediante la toma de decisiones, para la elección de medios, y la ruta de aprendizaje.
- Actitud positiva para el aprendizaje colaborativo.

