

## **Sugerencia de distribución de horas para Lenguaje y Comunicación para el 2° ciclo básico**

Considerando el nuevo plan de estudios asignado para Lenguaje y Comunicación que comprende 7 horas semanales, se sugiere distribuir las horas para desarrollar todas las habilidades comunicativas de los estudiantes a partir de actividades que abarcan los ejes fundamentales del sector. Una posibilidad consiste en organizar las 7 horas considerando al menos 1 hora para cada día. Lo importante es no concentrar las horas de Lenguaje, sino distribuir las a lo largo de la semana.

A continuación se describen ejemplos de actividades para desarrollar en una semana de clases. Estos ejemplos pueden aplicarse durante todo el año escolar. Al final del documento se incluye una sugerencia de distribución de horas de acuerdo con los tiempos estimados para cada actividad.

### **1. Visita a la biblioteca**

Los alumnos, acompañados por el docente, concurren a la biblioteca y seleccionan libros que leerán en la clase o en su hogar o que consultarán para trabajos e investigaciones. También pueden realizar actividades propuestas por la planificación del CRA para la promoción de la lectura o simplemente leer en la sala, cada alumno un libro escogido por él.

### **2. Lectura en voz alta realizada por el docente**

El docente lee un texto en voz alta, modelando una buena lectura expresiva que capte la atención de los estudiantes. Luego el curso comenta, dialoga y escribe sobre lo escuchado, con el propósito de desarrollar la comprensión y el vocabulario.

### **3. Trabajo con los textos**

Los estudiantes, guiados por el docente, trabajan en la preparación de exposiciones orales o comentarios escritos sobre diferentes aspectos del último texto que hayan leído en clases.

### **4. Taller de escritura**

El taller de escritura puede desarrollarse abarcando diferentes propósitos, por ejemplo, escritura libre o guiada de diversos tipos de textos que tengan relación con las lecturas realizadas en clases. Si durante una semana se trabaja la escritura de textos, la semana siguiente se puede trabajar en la revisión de los mismos de manera colaborativa para mejorar la calidad de las ideas y ampliar la información. Finalmente, los estudiantes comparten los textos con la clase o el resto de la comunidad.

### **5. Trabajo de vocabulario y lectura de un texto**

Los estudiantes leen individualmente un texto y lo comentan oralmente discutiendo el vocabulario nuevo que aparece en él. El docente aprovecha esta oportunidad para fomentar y consolidar el conocimiento de las palabras nuevas a través de la aplicación de diferentes estrategias o tareas. Estas pueden ser escribir o conversar utilizando las nuevas palabras adecuadamente.

### **6. Convenciones de la lengua.**

Los estudiantes, guiados por el docente, corrigen sus escritos considerando la adecuación a la situación comunicativa y las convenciones y el manejo de la lengua. El docente

aprovecha esta instancia para aclarar dudas gramaticales, reforzar las normas ortográficas y trabajar la concordancia y corrección idiomática.

## 7. Expresión oral

La expresión oral se puede desarrollar alternando dos tipos de actividades: la discusión sobre un tema, y la representación de obras de teatro y declamación de poemas. Para trabajar la discusión, los estudiantes, guiados por el docente, se organizan en grupos para dialogar sobre temas relacionados con sus lecturas o investigaciones y llegar a conclusiones sobre ellos. En los grupos de discusión toman apuntes de los principales temas para luego presentarlos al curso. En el caso de la representación y declamación, se asigna este tiempo para preparar y luego mostrar las obras literaria a los compañeros u otros invitados.

	L	MA	MI	J	V	
Visita a la biblioteca o lectura independiente	45					min.
Lectura en voz alta realizada por el docente		25				
Trabajo de vocabulario y lectura de un texto		20		45		
Taller de escritura			45			min.
Convenciones de la lengua				45		
Trabajo con los textos		45				
Expresión oral					45	min.
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>min.</b>