** UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, PUEBLA.**

*MAESTRÍA “NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE”.*

**Temas avanzados de aprendizaje.**

**Dr. Miguel Ángel López Carrasco.**

RÚBRICA

PARTICIPACIÓN EN FOROS DE DISCUSIÓN

Indicaciones:

Después de haber elaborado su ensayo, publicarlo, revisar el de sus compañeros y participar en el foro de discusión, tome en consideración los criterios de la rúbrica que se presenta a continuación, para valorar el desempeño de los participantes.

Las escalas de valoración son las siguientes:

DI desempeño inicial (1 punto).

DA desempeño aceptable (2 puntos).

DO desempeño óptimo (3 puntos).

 Nombre:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CATEGORÍA | Escala | Puntaje alcanzado |
| Desempeño inicial( 1 punto) | Desempeño aceptable(2 puntos) | Desempeño óptimo(3 puntos) |
| Pertinencia | Las intervenciones se limitan simplemente a felicitar o elogiar los trabajos.  | Las intervenciones denotan que el ensayo fue leído parcialmente y que sólo se sustrajeron fragmentos. | Las intervenciones evidencian que los ensayos fueron leídos y analizadosdetenidamente.  |  |
| Retroalimentación | Los comentarios son superficiales e intrascendentes. | Los comentarios son buenos. | Los comentarios son profundos interesantes y conllevan a la reflexión. |  |
| Redacción | Las ideas expresadas son confusas. | Algunas de las ideas expresadas son ambiguas.  | Las ideas se expresan de manera clara y precisa. |  |
| Ortografía | Deficiente. | Necesita mejorar. | Excelente.  |  |
|  Puntaje final |

 DI (4 a 7 puntos)

 DA (8 a 11 puntos)

DO (12 puntos)